WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Ocenianie uczniów na lekcjach biologii dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, nosić podręcznik oraz potrzebne przybory.
4. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi po sprawdzeniu obecności.
5. Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem się do lekcji lub nieobecnością w szkole, należy uzupełnić na następną lekcję chyba, że nauczyciel ustanowi inny termin.
6. W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania, które będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym przez wstawienie „np". Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcję.
7. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki są obowiązkowe.
8. Prace klasowe/sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu lub kartkówki, będzie poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela (w terminie do dwóch tygodni). W przypadku niedotrzymania w/w terminu uczeń napisze pisemną pracę kontrolną na najbliższych zajęciach lekcyjnych. Zaliczenie polega na napisaniu sprawdzianu/kartkówki o tym samym stopniu trudności i zakresie materiału.
9. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niezadawalającą ucznia (poniżej szóstki), można poprawić tylko jeden raz. Ostateczną oceną jest ocena najwyższa uzyskana przez ucznia.
10. Kartkówki (10 – 15 min.) i odpowiedzi ustne obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich, różnych tematów lekcji i nie muszą być zapowiadane.
11. Odmowa odpowiedzi ustnej lub pisemnej przez ucznia jest równoznaczna z oceną niedostateczną.
9. Nieobecności ucznia na kartkówkach i klasówkach zaznaczane są za pomocą zapisu „nb" w dzienniku.
10. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po tygodniowej i dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

14. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub "plusami". Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynną pracę w grupach. Za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą.
11. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
12. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego.
13. Nauczyciel podaje oceny ze sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.
14. Rodzice mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci na zebraniach ogólnych lub w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem.
19. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach.
20. Przy formułowaniu oceny na zakończenie semestru, roku szkolnego nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia (np. uczeń z dysfunkcjami lub szczególnymi osiągnięciami).

Narzędzia obserwacji osiągnięć uczniów:

- sprawdziany, diagnozy,

- kartkówki,

- odpowiedzi ustne,

Kryteria ogólne uwzględniane w trakcie lekcji:

- znajomość i rozumienie wiadomości biologicznych
- poprawne stosowanie terminologii biologicznej
- umiejętność wyjaśniania procesów i zjawisk
- analizowanie informacji przedstawionych w tekście, tabelach, wykresach, schematach i ilustracjach
- umiejętność wyciągania wniosków
- rozwiązywanie zadań i problemów biologicznych
- wykonywanie i interpretowanie doświadczeń oraz obserwacji
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

- samodzielność w pracy
- aktywność i zaangażowanie podczas lekcji
- systematyczne przygotowywanie się do zajęć, posiadanie zeszytu, podręcznika
- prezentacja wiedzy, wystąpienia na lekcji, samodzielne prowadzenie lekcji lub jej fragmentów,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania doświadczeń i obserwacji
- udział w konkursach przyrodniczych lub ekologicznych, akcjach i działaniach ekologicznych

Współpraca:

Nauczyciel - uczeń:

1. Informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania.
2. Pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju.
3. Motywuje do dalszej pracy.
4. Podaje uczniowi ustną informację zwrotną na temat jego postępów w nauce.

Nauczyciel - rodzice:

1. Informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania.
2. Informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce.
3. Daje wskazówki do pracy z uczniem.

Ogólne kryteria oceniania na poszczególne oceny:

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- posiada pełną wiedzę i umiejętności z zakresu podstawy programowej
- bardzo dobrze i samodzielnie posługuje się terminologią biologiczną
- sprawnie wykorzystuje wiedzę biologiczną do rozwiązywania problemów i zadań
- potrafi łączyć wiadomości z różnych działów biologii oraz wykorzystywać je w praktyce
- samodzielnie analizuje wykresy, tabele, schematy, ilustracje i wyniki doświadczeń
- formułuje poprawne wnioski i uzasadnia swoje odpowiedzi
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i podejmuje dodatkowe zadania
- wykazuje zainteresowanie biologią i samodzielnie poszerza swoją wiedzę

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- poprawnie posługuje się terminologią biologiczną
- samodzielnie rozwiązuje typowe i bardziej złożone zadania
- potrafi wyjaśniać zależności i procesy biologiczne
- prawidłowo analizuje schematy, wykresy, tabele, ilustracje oraz wyniki doświadczeń
- potrafi formułować wnioski na podstawie przedstawionych informacji
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy biologicznej
- aktywnie uczestniczy w zajęciach

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem
- zna i zazwyczaj poprawnie stosuje podstawowe pojęcia biologiczne
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
- potrafi opisać podstawowe procesy i zjawiska biologiczne
- korzysta ze schematów, tabel, wykresów i ilustracji oraz potrafi odczytać zawarte w nich informacje
- z niewielką pomocą nauczyciela formułuje wnioski
- potrafi zastosować poznaną wiedzę w typowych sytuacjach

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia
- zna najważniejsze pojęcia i terminy biologiczne
- potrafi wymienić i krótko scharakteryzować podstawowe elementy, procesy lub zjawiska
- rozwiązuje proste, typowe zadania
- z pomocą nauczyciela analizuje proste schematy, tabele, wykresy i ilustracje
- potrafi odtworzyć podstawowe informacje poznane na lekcjach
- ma trudności z samodzielnym wyciąganiem wniosków i łączeniem informacji, ale przy pomocy nauczyciela wykonuje podstawowe zadania

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w minimalnym zakresie
- zna podstawowe pojęcia biologiczne, choć może mieć trudności z ich poprawnym stosowaniem
- wykonuje najprostsze zadania przy pomocy nauczyciela
- potrafi wskazać lub wymienić podstawowe elementy budowy organizmów i najważniejsze zjawiska biologiczne
- z pomocą nauczyciela odczytuje proste informacje przedstawione na ilustracjach, schematach lub w tabelach
- podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania zadań
- braki w wiadomościach nie uniemożliwiają dalszego zdobywania podstawowej wiedzy biologicznej

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności koniecznych do kontynuowania nauki
- nie zna podstawowych pojęć i terminów biologicznych
- nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet przy pomocy nauczyciela
- nie rozpoznaje podstawowych elementów, procesów i zjawisk biologicznych
- nie potrafi wykorzystać podstawowych informacji przedstawionych w formie tekstu, ilustracji, schematu czy tabeli
- nie podejmuje prób uzupełniania braków w wiadomościach i umiejętnościach
- zakres braków uniemożliwia dalsze zdobywanie podstawowej wiedzy i umiejętności biologicznych

ZASADY OCENIANIA W OPARCIU O ŚREDNIĄ ARYTMETYCZNĄ :

Podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcowo rocznej z przedmiotu jest średnia arytmetyczna obliczana w następujący sposób:

5,4 – 6,00 – celujący

4,6 – 5,39 – bardzo dobry

3,6 – 4,59 – dobry

2,6 – 3,59 – dostateczny

1,75 – 2,59 – dopuszczający

Poniżej 1,75 – niedostateczny

Nauczyciel może odstąpić od stosowania powyższego sposobu ustalania oceny semestralnej/rocznej w przypadku, gdy uczeń osiąga bardzo dobre wyniki w konkursach przedmiotowych lub posiada zaświadczenia o poważnych dysfunkcjach, których przyczyną jest szeroko rozumiany stan zdrowia (w tym drugim wypadku należy kierować się dobrem dziecka, a zespół klasowy, do którego uczęszcza dane dziecko powinien być powiadomiony o przyczynie, z zachowaniem wszelkiej delikatności, takiego odstępstwa).

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DLA UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Wymagania dostosowuje się indywidualnie na podstawie orzeczeń, opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Dotyczą one: np.: wydłużenie czasu pisania, odpytywanie poza forum klasy, powtarzania poleceń i upewnianie się, czy zostały dobrze zrozumiane przez ucznia, pomocy w selekcjonowaniu wiadomości, mobilizowania i wzmacniania pozytywnego ucznia.

ZASADY OCENIANIA WEDŁUG PRZELICZANIA PUNKTÓW NA OCENĘ CZĄSTKOWĄ

poniżej 29% - niedostateczny

30% - 36% - dopuszczający –

37% - 43% - dopuszczający

44% - 49% - dopuszczający +

50% - 58% - dostateczny –

59% - 67% - dostateczny

68% - 74% - dostateczny +

75% - 79% - dobry-

80% - 84% - dobry

85% - 89% - db+

90% - 93% - bardzo dobry-

94% - 96% - bardzo dobry

97% - 99% - bardzo dobry+

100% - celujący

Formy aktywności i ich waga: wszystkie formy aktywności mają wagę 1.